**KISI –KISI PENILAIAN AKHIR SEMESTER GASAL**

**TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

**(UTAMA K-2013)**

Mata Pelajaran : BIOLOGI Sekolah : MAN 1 Kota Pekalongan

Kelas/ Semester : X MIPA/ 1 Pengampu : Sholahudin, S.Pd

Kompetensi Inti :

KI 3 : Memahami, menerapkan, menganalisis, pengetahuan factual, konseptual, procedural, berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan procedural pada bidang kajian yang spesifik seusai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah

KI 4 : Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya disekolah secara mandiri dan mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No | KD | Materi | Indikator | Aspek | Jenis Soal | |
| PG | Essay |
| 1. | 3.1 Menjelaskan ruang lingkup biologi (permasalahan pada berbagai obyek biologi dan tingkat organisasi kehidupan), melalui penerapan metode  ilmiah dan prinsip keselamatan kerja  4.1 Menyajikan data hasil  penerapan metode ilmiah  tentang permasalahan pada berbagai obyek biologi dan tingkat organisasi kehidupan | Ruang Lingkup Biologi | Peserta didik mampu menganalisis tingkatan organisasi kehidupan | C4 | 1 |  |
| Peserta didik mampu mengidentifikasi cabang ilmu biologi | C3 | 2 |  |
|  | | | |
| 2  . | 3.2 Menganalisis berbagai tingkat keanekaragaman hayati di Indonesia beserta ancaman dan pelestariannya beserta ancaman dan pelestariannya  4.2 Menyajikan hasil observasi berbagai tingkat  keanekaragaman hayati di  Indonesia dan usulan upaya pelestariannya | Biodiversitas | Peserta didik mampu menjelaskan keanekaragamn tingkat ekosistem | C2 | 8 |  |
| Peserta didik mampu mengidentifikasi persebaran fauna menurut Alfred R. Wallace dan Weber | C3 | 9 |  |
| Peserta didik mampu menyebutkan kegiatan manusia yang dapat menurunkan keanekaragaman hayati | C2 | 10 |  |
| 3. | 3.3 Menjelaskan prinsip-prinsip klasifikasi makhluk hidup dalam lima kingdom  4.3 Menyusun kladogram  berdasarkan prinsip-prinsip klasifikasi makhluk hidup | Klasifikasi Makhluk Hidup | Peserta didik mampu mengurutkan takson dari urutan tertinggi ke terendah | C3 | 3 |  |
| Peserta didik mampu menuliskan tata nama ilmiah menurut kaidah Binomial Nomenklatur | C3 | 4,6 |  |
| Peserta didik mampu menyebutkan tokoh yang berperan dalam pengklasifikasian makhluk hidup | C2 | 7 |  |
| 4. | 3.4 Menganalisis struktur, replikasi dan peran virus dalam kehidupan  4.4 Melakukan kampanye tentang bahaya virus dalam kehidupan terutama bahaya AIDS berdasarkan tingkat virulensinya | Virus | Peserta didik mampu mengidentifikasi proses reproduksi virus secara litik dan lisogenik | C3 | 12,13 |  |
| 5 | 3.5 Mengidentifikasi struktur, cara hidup, reproduksi dan peran  bakteri dalam kehidupan  4.5 Menyajikan data tentang ciri-ciri dan peran bakteri dalam kehidupan | Bakteri | Peserta didik mampu menyebutkan macam-macam bakteri yang menguntungkan dan merugikan | C2 | 5 |  |
| Peserta didik mampu menganalisis peranan bakteri dalam kehidupan manusia | C6 |  | 1 |
| Peserta didik mampu mengidentifikasi klasifikasi bakteri berdasarkan keberadaan flagelnya | C3 | 11 |  |
| 6 | 3.6 Mengelompokkan *protista* berdasarkan ciri-ciri umum kelas dan mengaitkan peranannya dalam kehidupan  4.6 Menyajikan laporan hasil investigasi tentang berbagai peran protista dalam kehidupan | *Protista* | Peserta didik mampu mengidentifikasi karakteristik *Protista* mirip hewan *(protozoa*) | C2 | 14,17,20 |  |
| Peserta didik mampu mengidentifikasi peranan Alga (*protista* mirip jamur tumbuhan) dalam kehidupan sehari-hari | C3 | 15,16,19 |  |
| Peserta didik mampu mengidentifikasi karakteristik Protista mirip jamur tumbuhan (ganggang/alga) | C2 | 18 |  |
| Peserta didik mampu menganalisis jenis-jenis *protozoa* dan peranannya dalam kehidupan | C6 |  | 2 |

**Kriteria penilaian:**

**Pilihan Ganda @3,5 x 20= 70**

**Essay @15x2 = 30**

**Total = PG+ESSAY= 70+30= 100**

**Bumiayu, Oktober 2021**

**Guru Mapel**

**Sholahudin, S.Pd**